

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 Иностранный язык

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

22.04.02 Metallургия

Направленность (профиль)

22.04.02.05 Обработка металлов давлением

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.т.н., Зав. каф., Ворошилов Д.С.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой и достаточной для решения обучаемыми коммуникативно-практических задач в изучаемых ситуациях бытового, научного, профессионального и делового общения. Владение иноязычной коммуникативной компетенцией способствует вступлению студента в будущем в непосредственное иноязычное общение с коллегами - носителями языка.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные задачи:

- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы
- развитие компетенций в говорении, чтении, письме, аудировании на иностранном языке.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-5: Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в отрасли металлургии и смежных областях	
ОПК-5: Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в отрасли металлургии и смежных областях	предмет исследования, методы отбора и обработки информации, связанные с численными расчетами, обобщением, систематизацией и классификацией данных оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований по совокупности признаков, обосновывать выбор оптимального решения, систематизируя и обобщая достижения в отрасли металлургии, металлообработки и смежных областях способами поиска и сбора данных об объекте исследования из библиотечных каталогов, Интернета, иных источников информации, методами сопоставления и сравнения отдельные сторон и

	характеристик объектов и процессов, классификации их, по определённым значениям и систематизации данных по признакам сходства и отличия
ПКО-3: Способен выполнять перевод иностранной технической литературы и документации, связанной с металлургией и металлообработкой	
ПКО-3: Способен выполнять перевод иностранной технической литературы и документации, связанной с металлургией и металлообработкой	грамматику перевода английского текста на русский работать с иностранными словарями отраслевой направленности в электронном и книжном варианте, онлайн переводчиками переводом английского технического текста на русский язык
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
практические занятия	2 (72)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Module №1									
	1. 1. Introducing yourself Vocabulary: adjectives describing appearance, character, daily routines Grammar: present tenses, relative clauses Listening: interviews, radio shows for specific information Reading: magazine articles for recognizing the key vocabulary Writing: CV			9					
	2. 2. Travelling Vocabulary: holidays, countries, geographical features, types of transport, verbs connected with travelling Grammar: past tenses, degrees of comparison Listening: radio programs for identifying details Reading: Internet advertisements for specific information and detail Writing: an informal letter, a descriptive essay			9					

3.								9	
2. Module №2									
1. 1. Future expectations and plans Vocabulary: time expressions Grammar: future actions, modals Listening: news bulletin for the gist Reading: reviewing articles Writing: an analytical essay			9						
2. 2. Free time Vocabulary: kinds of sport, leisure activities, clothes, health and lifestyle Grammar: articles Listening: telephone conversations identifying purpose, topic, speakers of each call, for role-playing the conversations Reading: skimming magazine articles Writing: a creative essay, a letter of complaint			9						
3.								9	
3. Module №3									
1. 1. Live and Learn Vocabulary: types of schools, verbs connected with science Grammar: conditionals Reading: newspaper articles for recognizing the writer's views Listening: identifying the main ideas Writing: filling in the registration form; an argumentative			9						

<p>2. 2. Inventors and their inventions Vocabulary: technical devices, gargets Grammar: sequences of tenses Listening: technical reports for making a review Reading: scanning scientific reports Writing: writing a patent specification, lab reports</p>			9					
3.							9	
4. Module №4								
<p>1. 1. Non-Ferrous Metals and alloys Vocabulary: types of metals Grammar: passive voice Listening: technical reports for note-taking Reading: texts for identifying the main and supporting ideas Writing: a report on metals, glossary of special terms</p>			4					
<p>2. 2. Manufacturing processes: foundry Vocabulary: verbs connected with manufacturing processes, types of melting units Grammar: participles Listening: technical reports for opinion – agreeing and disagreeing Reading: texts for understanding paragraph structure Writing: an argumentative essay</p>			5					
<p>3. 3. Plastic Shaping of Metals Vocabulary: verbs connected with plastic shaping, types of plastic shaping (rolling; forging, extrusion), glossary of special terms Grammar: to-infinitive constructions Listening: technical reports for the gist Reading: skimming scientific articles Writing: summaries of the articles</p>			4					

<p>4. 4. Heat Treatment and Powder Metallurgy</p> <p>Vocabulary: glossary of special terms connected with quenching, tempering, annealing, hardening</p> <p>Grammar: reported speech</p> <p>Listening: interviews for specific information and detail</p> <p>Reading: surveying articles</p> <p>Writing: abstracts of the articles</p>			5					
5.							9	
Bcero			72				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Губанова И. В. Английский язык для инженеров: учебное пособие (Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева).
2. Терпак М. А. Английский язык: учебное пособие(Самара: СамГУПС).
3. Довженко Н. Н., Теняева А. В., Синев А. Д. English for Metallurgical Institutions: учебник для вузов по направлению "Металлургия"(Красноярск: Красноярский университет цветных металлов и золота [ГУЦМиЗ]).
4. Шубкина О. Ю. English-speaking countries: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
5. Белова Е. Н., Бизюков Н. В., Мучкина Е. С., Цыганкова Е. В. Иностранный язык (английский язык). Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для студентов химических специальностей (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Рабочие ПК с ОС Windows, пакет Microsoft Office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека Сибирского федерального университета.
2. Научная электронная библиотека.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебную аудиторию, оборудованную мультимедийным демонстрационным комплексом;
- оснащенную металлургическим оборудованием лабораторию.

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям профессиональной подготовки и содержанию настоящей программы.